

Департамент образования администрации г.Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодёжи г.Томска

Принята на заседании
методического совета
от «26» августа 2019 г.
Протокол № 6



Утверждаю
Директор МАОУ ДО ДТДиМ
Гришаева Т.А.
«26» августа 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности
штаба Поста № 1 г.Томска**

«Мы – патриоты»

Возраст учащихся: 14-18 лет
Срок реализации: 2 года и более

Авторы-составители:
Широкова Н.И.,
руководитель программы,
Кабанов П.Н.,
педагог дополнительного образования

г. Томск, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| <i>Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»</i> | |
| 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 2 |
| 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| История русского воинства..... | 7 |
| Школа юнармейской подготовки..... | 11 |
| Школа выживания..... | 14 |
| Общая физическая подготовка..... | 18 |
| Организация и проведение массовых городских программ и мероприятий..... | 21 |
| <i>Раздел № 2 "Комплекс организационно-педагогических условий"</i> | |
| 2.1. КАЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК..... | 23 |
| 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 23 |
| 2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ..... | 24 |
| 2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ..... | 25 |
| 2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... | 28 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ № 1..... | 29 |
| Словарь аббревиатур, используемых в программе..... | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ № 2..... | 30 |
| Положение о Томском городском штабе Поста № 1..... | 30 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ № 3..... | 32 |
| План занятий летних учебно-тренировочных сборов в детском оздоровительном лагере "Пост № 1"..... | 32 |

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Название программы – *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа* штаба Поста №1 «Мы-патриоты»

Направленность программы – социально-педагогическая.

Возраст учащихся- 14-18 лет

Срок обучения– 2 года и более

Особенности состава учащихся- постоянный

Форма обучения- очная

Особенности организации учебного процесса- традиционная

По типу авторства – авторская.

Организационная модель – комплексная, организационно-деятельностная.

Форма организации – групповая

По уровню усвоения- базовая

Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493
7. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобрнауки России от 01.03.2003г. № 30-51-131/16)

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Пост № 1 – это патриотическое движение российских детей и подростков, память о Великой Отечественной войне. Движение берет свое начало с самых первых дней после Победы. Оно родилось по велению детского сердца, осиротевшего в годы войны. Начинали это движение пионеры легендарного 1945 года, которые заложили традиции военно-патриотического воспитания с искренним стремлением сберечь светлую память отцов и братьев.

Новой вехой в этом движении стало создание в 1965 году Поста № 1 в г. Волгограде, когда впервые подростки заступили на Почетную Вахту Памяти у Вечного Огня города-героя. Это определило новое направление в работе по приобщению молодежи к героике прошлого.

7 сентября 1979 года был открыт Пост № 1 у Вечного Огня Монумента боевой и трудовой славы томичей. С первых дней работы и по настоящее время организационным центром всей деятельности Поста №1 нашего города является штаб.

Штаб Поста № 1 – это форма организации детского образовательного объединения,

добровольное объединение взрослых и детей, наиболее активных участников военно-патриотического движения, которых объединяет гордость за боевое историческое прошлое своих земляков и желание приобщить к этой работе детей и подростков нашего города.

Штаб организует свою работу на основе положения (Приложение № 1).

На протяжении многих лет основным направлением его деятельности была организация несения почетной караульной службы у Вечного Огня Монумена боевой и трудовой славы томичей. Сегодня педагоги и обучающиеся штаба Поста № 1 ведут большую координационную работу по патриотическому воспитанию с образовательными учреждениями (далее ОУ) через городскую программу воспитания и дополнительного образования «Память», в которой ежегодно принимают участие более 40 команд образовательных учреждений города. В плане реализации программы «Память»: блиц-турниры и викторины по истории русской армии, творческие конкурсы, военизированная игра, смотр строя и песни, Вахта памяти многое другое.

Актуальность программы «Мы – патриоты» обусловлена тенденциями развития современного общества в области образования, в числе которых:

- возрастающий интерес молодежи к вопросам гражданственности и патриотизма, исторического самосознания;
- обращение к славным традициям российского народа, к незабываемым страницам истории России;
- стремление подростков к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни; интерес молодых людей к военным профессиям.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы определена ее направленностью на формирование ценностных ориентиров и навыков, связанных с такими понятиями как патриотизм, гражданственность, честь, долг, достоинство. Образовательная программа «Мы – патриоты» создает условия для усвоения позитивного социального опыта и выработки осознанной гражданской позиции, дает возможность подростку быть востребованным, осознавать свою социальную значимость, совершенствовать свою физическую форму. Все это соответствует психолого-возрастным особенностям старших подростков. Программа воспитывает уважение к военным профессиям, создает мотивацию к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Новизна программы обусловлена тем, что является интеграционным полем для сотрудничества с общеобразовательными учреждениями, расширяет образовательное пространство старшеклассников по истории, географии, ОБЖ, краеведению, общей физической подготовке.

Важным фактором успешной реализации и востребованности программы являются установившиеся партнерские отношения с администрацией и Думой города Томска, департаментом образования, областным и городским советами ветеранов войны и труда, Томской региональной организацией «Российский Союз ветеранов Афганистана», областным военным комиссариатом, областным краеведческим музеем, образовательными учреждениями города Томска.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие гражданственности и патриотизма.

Задачи:

образовательные

- формирование предметных компетентностей: ознакомление с военной историей Отечества и родного края, основами начальной военной подготовки, основами безопасности жизнедеятельности;
- формирование практических компетентностей: овладение, навыками и умениями по строевой и ритуальной подготовке, стрельбе, рукопашному бою, тактике, основам туризма и альпинизма;

метапредметные

- формирование основ здорового образа жизни;

- содействие физическому развитию подростков;
- развитие волевых качеств, эмоциональной сферы обучающихся;

личностные

- обеспечение духовно-нравственного воспитания;
- формирование компетентности в гражданско-общественной сфере (положительного социального опыта и активной гражданской позиции);
- содействие развитию компетентностей личностного самосовершенствования (развитие организаторских способностей, лидерских качеств; формирование и развитие морально-волевых качеств, необходимых для успешной службы в Вооруженных силах России: воли, самодисциплины, решимости);
- формирование и развитие коммуникативных компетентностей: навыков общения и совместной деятельности.

Реализация образовательной программы строится на основе следующих **принципов**:

- доверия и поддержки подростка;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- выбора видов деятельности;
- активизации самостоятельной деятельности;
- совместной коллективно-творческой деятельности;
- системно-деятельностного подхода.

Основная форма проведения занятий – групповая.

Механизм реализации программы

Наполняемость групп:

1 год обучения – 15 человек в группе;

2 год обучения – 12 человек в группе.

Для организации внутриколлективных дел штаба, массовых мероприятий по программе «Память», участия в городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности в программе предусмотрены клубные часы в расчете 2 часа в неделю.

Клубные часы предполагают совместное проведение занятий всех групп с участием всех педагогов и выпускников.

На занятиях по ритуальной и общей физической подготовке возможен переменный состав или формирование временных групп по половозрастному признаку и в связи с санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 2014 г.

Продолжительность учебного процесса составляет 27 недель. Учебный год начинается 7 сентября в день открытия Поста № 1 г. Томска и заканчивается 1 апреля проведением отборочного строевого смотра, по итогам которого из участников команд городской программы «Память» формируется рота почетного караула.

В течение апреля до 6 мая проводится подготовка роты почетного караула (далее РПК) в форме строевых тренировочных занятий по измененному графику и расписанию.

7-9 Мая – проведение Вахты Памяти и праздничных мероприятий по отдельному плану, согласованному с администрацией области и города.

Программа носит комплексный характер и состоит из шести **образовательных курсов**:

1. «История русского воинства» – 2 года обучения.

В основу курса взят Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Темы основаны на историческом и современном материале о днях славы русского оружия в ознаменование побед, которые сыграли решающую роль в истории России и родного края. Раскрытие этих тем в искусстве и литературе.

2. «Школа юнармейской подготовки» – 2 года обучения.

Обучение основам начальной военной подготовки дополняется знаниями истории постовского

движения, традиций Поста № 1 г. Томска, отработкой ритуалов.

3. *«Школа выживания»* – 2 года обучения.

Обучение практическим навыкам по туризму и альпинизму, мерам предосторожности в повседневной жизни, поведению в экстремальных ситуациях. Включает: «Веревочный курс», «Экшн-тренинг», «Технологии выживания».

4 *«Общая физическая подготовка»* – 2 года обучения.

Знакомство с игровыми видами спорта, овладение основами рукопашного боя, как методикой для развития ловкости, силы, координации движений, быстроты реакции, смелости и самообладания.

1. *Организация и проведение массовых городских программ и мероприятий.*

Весь состав штаба принимает участие в реализации плана мероприятий городской военно-патриотической программы «Память», который утверждается департаментом образования, и планов массовых мероприятий областной администрации, мэрии, советов ветеранов войны и труда. Эти планы составляются на текущий календарный год, поэтому не включены в программу.

2. *Летние учебно-тренировочные сборы в детском оздоровительном лагере «Пост № 1».*

Программа сборов включает в себя широкое разнообразие видов деятельности и тем занятий: тактическая, строевая, военно-медицинская, горная и физическая подготовка, военно-патриотическое воспитание (см. Приложение № 3). Продолжительность смены – 18 дней.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Разделы программы | Количество часов в неделю | |
|----|------------------------------|---------------------------|------------------|
| | | 1-й год обучения | 2-й год обучения |
| 1. | История русского воинства | 2 | 2 |
| 2. | Школа юнармейской подготовки | 2 | 2 |
| 3. | Школа выживания | 2 | 2 |
| 4. | Общая физическая подготовка | 3 | 3 |
| | Итого: | 9 | 9 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИСТОРИЯ РУССКОГО ВОИНСТВА

Задачи:

- формирование интереса к военной истории, боевому прошлому российского народа;
- знакомство подростков с военной историей России и своего края, основными событиями Великой Отечественной войны и памятными местами, связанные с ними; получение первоначальных знаний по истории юнармейского движения;
- знакомство с песнями военных лет;
- формирование у обучающихся чувства гордости за боевое прошлое своего народа.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.

1-й год обучения Учебно-тематический план

| № | Название раздела, темы | Кол-во часов | | | Формы и методы контроля |
|---------------|---|--------------|-----------|-----------|---|
| | | Всего | Теория | Практ. | |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 2 | | |
| 2. | История русской армии. Обзор исторических событий IX-XX вв. Томские полки Русской Императорской Армии. | 16 | 8 | 8 | Тестирование на основе мультимедийных материалов |
| 3. | Великая Отечественная война 1941-1945г. Основные события и сражения. | 10 | 8 | 2 | Выступления по материалам тематических учебных фильмов. |
| 4. | Боевые пути томских воинских соединений. Томичи – Герои Советского Союза. Томск в годы Великой Отечественной войны. | 6 | 3 | 3 | Встреча с ветеранами войны и труда. Посещение школьных музеев боевой славы томских дивизий. |
| 5. | Русские и советские боевые награды. | 4 | 3 | 1 | Слайд-викторина |
| 6. | Памятные места Томска, связанные с событиями Великой отечественной войны. | 4 | 1 | 3 | Экскурсии по памятным местам Томска. |
| 7. | История юнармейского движения. Летопись Поста № 1 г. Томска. | 2 | 1 | 1 | Зачёт по архивным материалам штаба Поста №1. |
| 8. | Военно-патриотическая песня. | 6 | 1 | 5 | Музыкальные часы в период проведения Вахты Памяти |
| 9. | Итоговые занятия. | 4 | | 4 | Эссе «Цена войны. Цена победы». Выступления |
| Итого: | | 54 | 27 | 27 | |

Содержание занятий

1. Вводное занятие. 2 ч.

Теория 2 ч.

Знакомство с коллективом, с правилами внутреннего распорядка и техники безопасности. Обсуждение плана работы на год, учебное расписание, знакомство с основными задачами и содержанием предмета.

2. История русской армии. 16 ч.

Теория 8 ч.

Обзор исторических событий с IX по XX вв. с момента зарождения русской армии до Второй мировой войны. Изучение материалов, посвященных первым 10-ти Дням воинской славы России. Характер и причины войн, состав, вооружение, участие в войнах, причины побед и поражений. Военный костюм. Тактические особенности определенного сражения и его историческая значимость. История томских пехотных полков. Обзор литературы по теме.

Практика 8 ч.

Подготовка сообщений, докладов. Работа с литературой военно-патриотического характера.

3. Великая Отечественная война 10 ч.

Теория 8 ч.

5 Дней воинской славы России, посвященные основным событиям Великой Отечественной войны: Битва под Москвой, под Сталинградом, Курская дуга, прорыв блокады Ленинграда и день Победы. Значение каждого из них на ход войны. Длительность операций. Цена победы.

Практика 2 ч.

Обзор литературы по темам. Просмотр учебных мультимедийных фильмов и тестирование по двум уровням сложности.

4. Боевые пути томских соединений в войне 1941-45гг. 6 ч.

Теория 3 ч.

166-я стрелковая дивизия, 19-я гвардейская стрелковая дивизия, 79-я гвардейская стрелковая дивизия, 48-й гвардейский арtpолк, 96-я гвардейская стрелковая дивизия. Формирование, боевые пути, где закончили войну, награды, биографии и сегодняшний день живущих ветеранов.

Томск в годы войны. Эвакуированные предприятия, их размещение, продукция. Эвакогоспитали. Томские предприятия, медицина, ученые, работники сельского хозяйства для фронта. Судьба предприятий сегодня.

Практика 3 ч.

Посещение школьных музеев, посвященных томским воинским соединениям. Обзор литературы по темам.

5. Русские и советские боевые награды 4 ч.

Теория 3 ч.

История появления первых наград. Разновидности. Личные и коллективные награды. Статусы наград. Солдатские и офицерские награды. Наградное оружие. Томичи – герои Советского Союза. Биографии героев томичей. Их подвиги. Кавалеры орденов Славы. Обзор литературы по теме.

Практика 1 ч.

Слайд-викторина.

6. Памятные места Томска, связанные с ВОВ 4 ч.

Теория 1 ч.

Улицы, площади, скверы, здания, названные в честь событий или героев войны. Информация о них. Памятники ВОВ. Место нахождения, история создания.

Практика 3 ч.

Работа с картой города. Экскурсия к памятникам, посвященным событиям ВОВ.

7. История юнармейского движения. Летопись Поста № 1 г. Томска 2 ч.

Теория 1 ч.

Развитие постовского движения. Всероссийские слеты и наше участие в них. История Лагерного сада. История создания монумента. Книга Памяти.

Практик а 1 ч.

Работа с архивные материалы. Встреча с выпускниками штаба.

8. Военно-патриотическая песня 6 ч.**Теория 1 ч.**

История создания военных песен. Русская военная песня. Песни Великой Отечественной войны.

Постовские песни.

Практика 5 ч.

Прослушивание и разучивание песен.

9. Итоговые, зачетные занятия «Цена войны. Цена Победы» 4ч.

Эссе или выступление на заданную тематику.

2-й год обучения

Задачи:

- углубление знаний подростков по истории русского воинства;
- знакомство с произведениями искусства о Великой отечественной войне;
- формирование и развитие навыков организации блиц-турниров, слайдовых викторин, сценариев познавательных творческих программ;
- формирование активной гражданской позиции;
- развитие навыков коммуникативного общения и совместной деятельности.

Учебно-тематический план

| № | Название раздела, темы | Кол-во часов | | | Формы и методы контроля |
|----|--|--------------|--------|--------|---|
| | | Всего | Теория | Практ. | |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 2 | | |
| 2. | Воинское искусство Древней Руси. Военные походы русских дружин IX-XIII вв. | 16 | 2 | 2 | Тестирование на основе мультимедийных материалов |
| 3. | Русское воинство Московского государства XIV-XVII вв. Казачество. Стрелецкое войско. | 10 | 2 | 2 | Выступления по материалам тематических учебных фильмов. |
| 4. | Армия и флот Российской империи от Петра I до Николая II. | 6 | 10 | 7 | . Тестирование на основе мультимедийных материалов |
| 5. | Слава советских воинов. Великая Отечественная война. | 4 | 6 | 2 | Слайд-викторина |
| 6. | Встреча с ветеранами войны и труда. Посещение школьных музеев боевой славы томских дивизий | 4 | 1 | 3 | Экскурсии по памятным местам Томска. |
| 7. | Я русский солдат. Роль современной армии России. | 2 | 3 | 2 | Зачёт по архивным материалам штаба Поста №1. |
| 8. | Военно-патриотическая песня. | 6 | 1 | 5 | Музыкальные часы в период проведения Вахты Памяти |

| | | | | | |
|---------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|---|
| 9. | Итоговые занятия. | 4 | | 4 | Эссе «Цена войны. Цена победы». Выступления |
| Итого: | | 54 | 27 | 27 | |

Содержание занятий

1. Вводное занятие 2 ч.

Правила внутреннего распорядка и техники безопасности. Обсуждение плана работы на год, знакомство с программой. Учебное расписание.

2. Военное искусство Древней Руси.

Обзор исторических событий с IX по XIII вв. Структура русской дружины. Вооружение русских воинов на примере археологических находок. Воинственные соседи Русского государства. Походы русских князей. Обзор литературы по теме.

Практика 2 ч.

Тестирование по теме походы русских дружин.

Теория 2 ч.

3. Русское воинство Московского государства.

Вооружение воинов Московского княжества. Ополчение и казачество в Смутное время. Стрелецкое войско. Полки иноземного строя.

Практика 2 ч.

Тестирование по теме русское воинство в Смутное время.

4. Армия и флот Российской империи от Петра I до Николая II.

Теория 10 ч.

Создание регулярной русской армии и флота. Азовские походы. Северная война 1700-1721 гг. Семилетняя война. Русский флот эпохи Екатерины II. Великие полководцы Румянцев П. А. и Суворов А. В. Походы Суворова. Война 1812 г. Крымская компания 1853 – 1856 гг. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Россия в Первой мировой войне.

Практика 7 ч.

Подготовка сообщений, докладов. Работа с литературой военно-патриотического характера. Просмотр учебных мультимедийных фильмов и тестирование по двум уровням сложности.

5. Слава советских воинов.

Теория 4 ч.

Военные конфликты 1938 – 1940 гг. Начало Великой отечественной войны. Московская операция. Сталинградская операция. Томичи на фронтах Великой Отечественной войны. Победа над нацизмом.

Практика 6 ч.

Обзор ли тестирование по двум уровням сложности. литературы по темам. Работа с литературой военно-патриотического характера.

6. Встреча с ветеранами войны и труда.

Практика 1 ч.

Посещение школьных музеев, посвященных томским воинским соединениям.

7. Я русский солдат. Роль современной армии России.

Теория 2 ч.

Русские герои локальных войн. Российская армия в современном мире.

Практика 1 ч.

тестирование по двум уровням сложности.

8. Итоговое занятие 2 ч. Защита проектов с приглашением всех членов штаба и ветеранов войны и труда.

Планируемые результаты

К концу 1-го года обучающиеся *будут*

знать:

- историю русского и томского воинства;
- памятные места г. Томска, связанные с событиями Великой Отечественной войны;
- Дни воинской славы России.

будут уметь:

- анализировать и оценивать участие команд образовательных учреждений города в творческих этапах программы «Память»;
- проводить экскурсии по Лагерному саду;
- проводить занятия по Дням воинской славы России с обучающимися младшего и среднего школьного возраста и своего класса.

К концу 2-го года обучения дети *будут*

знать:

- памятные даты и события отечественной военной истории;
- основные произведения литературы и искусства по теме Великой Отечественной войны;
- музеи образовательных учреждений города, материалы которых рассказывают о боевых путях томских воинских соединений;

будут уметь:

- работать с архивными материалами;
- оказывать помощь командам ОУ по подготовке любого этапа программы «Память»;
- участвовать в выступлениях агитбригады и показательных выступлениях;
- быть организатором в проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию в штабе и в своем образовательном учреждении.

ШКОЛА ЮНАРМЕЙСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Задачи:

- знакомство с историей постовского движения, традициями Поста № 1 г. Томска;
 - обучение основам начальной военной и ритуальной подготовки.
- Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.

1-й год обучения Учебно-тематический план.

| п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов | | | Формы и методы контроля |
|-----|--|--------------|--------|--------|--|
| | | Всего | Теория | Практ. | |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 2 | | |
| 2. | Строевая подготовка | 22 | 8 | 14 | Зачёты по темам |
| 3. | Ритуальная и специальная подготовка. | 22 | 14 | 8 | Несение службы на Посту № 1 (по плану), встреча делегаций (возложения) |
| 4. | Парадная форма одежды. Знаки различия. | 2 | 1 | 1 | Слайд-викторина. |

| | | | | | |
|----|-------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| 5. | Итоговые занятия. | 6 | 3 | 3 | Выполнение тестовых заданий, собеседования. Строевой смотр, показательные выступления, Вахта Памяти. |
| | | 54 | 28 | 26 | |

Содержание занятий

1. Вводное занятие 2 ч.

Инструктажи по технике безопасности и охране труда. Знакомство с программой. Медицинские справки. Правила поведения в ДТДиМ.

2. Строевая подготовка 22 ч.

Теория 8 ч.

Знакомство со Строевым уставом вооруженных сил Российской Федерации. Раздел «Общие положения», «Строевые приемы и движение без оружия и с оружием», «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него».

Практика 14 ч.

Отработка элементов строевой подготовки; строевая стойка, повороты на месте и в движении, выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй, перестроения.

Строевое слаживание взвода. Выполнение команды «прямо», повороты в движении, выполнение воинского приветствия.

Прохождение торжественным маршем.

Строевые дефиле. Понятие «дефиле», «строевое дефиле». Правила дефиле. Отработка элементов строевого дефиле для показательных выступлений шпаба.

Строевой смотр взвода. Отработка элементов строевого смотра и умений подачи команд. Порядок проведения. Знание перечня основных ошибок при выполнении отдельных элементов строевой подготовки.

3. Ритуальная и специальная подготовка 22 ч.

Теория 14 ч.

Знакомство с ритуалами заступления на Пост № 1 (стелы, памятники и т.д.).

Практика 8 ч.

Отработка элементов ритуальной подготовки, заступления смен к Вечному Огню, стелам, памятникам.

4. Парадная форма одежды. Знаки отличия.

Теория 1 ч.

Знакомство с воинской системой знаков различия Вооруженных сил Российской Федерации. Требования к подбору, ношению и сохранности парадной формы одежды Поста № 1. Поведение юнармейцев в форме на улице, помещениях и общественном транспорте. Нагрудные знаки Поста № 1 города Томска.

Практика 1 ч.

Демонстрация ношения формы Поста № 1. Слайд-викторина.

5. Итоговые занятия 6 ч.

Теория 3 ч.

Выполнение тестовых заданий, собеседования.

Практика 3 ч.

Строевой смотр, показательные выступления, Вахта Памяти.

2-й год обучения
Учебно-тематический план

| п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов | | | Формы и методы контроля |
|-----|---|--------------|-----------|-----------|---|
| | | Всего | Теория | Практ. | |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 2 | | |
| 2. | Строевая подготовка. Строевые смотры и показательные выступления. | 10 | 5 | 5 | Зачёты по темам. Показательные выступления, строевой смотр. |
| 3. | Ритуальная и специальная подготовки. | 36 | 16 | 20 | Несение службы на Посту № 1 в Дни воинской славы России (по плану). Встреча делегаций. Участие в возложениях. |
| 4. | Итоговые занятия. | 6 | 3 | 3 | Строевой смотр, Вахта Памяти |
| | Итого: | 54 | 26 | 28 | |

Содержание занятий

1. Вводное занятие 2 ч.

Инструктажи по ТБ. Знакомство с программой. Требования к занятиям. Правила поведения во Дворце.

2. Строевая подготовка. Строевые смотры и показательные выступления 10 ч.

Теория 5 ч.

Изучение строевых приемов со знаменем на месте и в движении. Изучение ритуала демонстрации и передачи знамени.

Военные парады. Методика подготовки и проведения в разных странах. Просмотр видеоматериалов и изучение различных методик подготовки военных парадов.

Практика 5 ч.

Строевые дефиле. Отработка элементов строевых дефиле для показательных выступлений. Отработка навыков строевых приемов и движений с оружием по Строевому уставу РФ и по программе показательных выступлений. Показательные выступления. Проведение строевых смотров.

3. Ритуальная и специальная подготовки 36 ч.

Теория 16 ч.

Знакомство с ритуалами возложения венков, корзин, гирлянд. Изучение строевых приёмов с карабинами СКС, пашками, салют оружием.

Практика 20 ч.

Отработка ритуалов возложения венков, корзин, гирлянд. Участие в возложениях (по приглашению).

Отработка строевых приёмов с карабинами СКС, пашками, салют оружием.

Показательные выступления (по приглашению).

4. Итоговые занятия 6 ч.

Теория 3ч.

Выполнение тестовых заданий, собеседования.

Практика 3 ч.

Строевой смотр, показательные выступления, Вахта Памяти.

Планируемые результаты

К концу 1-ого года обучающиеся *будут*

знать:

- строевой устав ВС РФ;
- разновидности формы одежды ВС РФ и знаки различия.

будут уметь:

- выполнять все элементы строевой и ритуальной подготовок;
- участвовать в показательных выступлениях;
- провести смотры строя в младшем или среднем звене своего ОУ;

К концу 2-ого года обучения подростки *будут*

знать:

- государственную символику РФ и символы ратной славы;
- устав караульной службы ВС РФ;
- должностные обязанности всех лиц РПК.

будут уметь:

- в совершенстве владеть строевой и ритуальной подготовками;
- провести строевой смотр с любой возрастной категорией обучающихся;
- исполнять должностные обязанности всех лиц РПК;
- работать инструктором по подготовке и проведению парадных расчетов.

ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ

Задачи:

- знакомство с основами безопасности жизни и деятельности человека;
- знакомство с основами туризма, альпинизма;
- обучение мерам предосторожности в повседневной жизни, поведению в экстремальных ситуациях.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа

1-й год обучения

Учебно-тематический план

| п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов | | | Формы и методы контроля |
|-----|------------------------------|--------------|--------|--------|--|
| | | Всего | Теория | Практ. | |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 2 | | |
| 2. | Основы туризма и альпинизма. | 26 | 17 | 9 | Вертикальный спуск и подъем. Проведение ралли выживания для кружковцев ДТДиМ и команд программы «Память». |

| | | | | | |
|--------|-------------------------------------|----|----|----|--|
| 3. | Основы огневой подготовки. | 14 | 4 | 10 | Сдача нормативов по разборке, сборке автомата. Контрольные стрельбы. |
| 4. | Цикл «Защита». Гражданская оборона. | 8 | 4 | 4 | Тестирование. Сдача нормативов по надеванию защитных костюмов ОЗК, Л – 1 и противогазов. |
| 5. | Итоговые занятия. | 4 | 2 | 2 | Тестирование по темам. Зачет по практике в условиях 3-х дневного полевого выхода. |
| Итого: | | 54 | 29 | 25 | |

Содержание занятий.

1. Вводное занятие 2 ч.

Теория 2 ч.

Инструктажи по ТБ. Знакомство с программой. Требования к занятиям. Правила поведения во Дворце.

2. Основы туризма и альпинизма 26 ч.

Теория 17 ч.

Основы туризма. Ориентирование на местности, военная топография. Правила передвижения по пересечённой местности.

Основы альпинизма. Теоретические и практические занятия по темам: «Альпинистское снаряжение», «Узлы», «Веревочный курс», «Страховка и самостраховка» (индивидуальное снаряжение: страховочные веревки, страховочная система).

Практика 9 ч.

Вертикальный спуск и подъем. Проведение ралли выживания для кружковцев ДТДиМ и команд городской военно-патриотической программы «Память».

3. Основы огневой подготовки 14 ч.

Теория 4 ч.

Знакомство с устройством и тактико-техническими характеристиками АК (Автомат Калашникова) и его модификациями.

Обучение технике стрельбы по неподвижным и подвижным мишеням. Неполная разборка, сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата.

Практика 10 ч.

Отработка норматива на полной разборке и сборке автомата. Практические стрельбы в лазерном тире.

4. Цикл «Защита». Гражданская оборона 8 ч.

Теория 4 ч.

Правила применения ОЗК (общевойсковой защитный комплект), Л-1 (лёгкий защитный костюм), нормативы надевания защитных костюмов.

Разновидности противогазов и фильтрующих элементов.

Практика 4 ч.

Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойсковому защитному комплекту,

лёгкому защитному костюму.

5. Итоговые занятия 4 ч.

Теория 2 ч.

Зачет по теории в форме тестирования.

Практика 2 ч.

Зачет по практике в условиях 3-х дневного полевого выхода.

2-й год обучения

Учебно-тематический план

| № | Название раздела, темы | Кол-во часов | | | Формы и методы контроля |
|----|--|--------------|--------|--------|--|
| | | Всего | Теория | Практ. | |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 2 | | |
| 2. | Туризм. Военизированные игры и полосы препятствий. Подготовка инструкторов для организации многодневных полевых выходов. | 26 | 14 | 12 | Подготовка и прохождение полосы препятствий на время. Проведение военизированных игр для участников городской военно-патриотической программы «Память». Полевой выход на базе ДООЛ «Пост № 1». |
| 3. | Первая медицинская помощь. | 10 | 5 | 5 | Тестирование по пройденным темам. |
| 4. | Средства связи. | 10 | 5 | 5 | Тестирование по пройденным темам. |
| 5. | Итоговые занятия. | 6 | 4 | 2 | Тестирование по правилам судейства военизированных игр. Проведение военизированной игры для юнармейцев I-го года обучения, в условиях 3-х дневного полевого выхода. |
| | Итого: | 54 | 30 | 24 | |

Содержание занятий

1. Вводное занятие 2 ч.

Инструктажи по ТБ. Знакомство с программой. Требования к занятиям. Правила поведения во Дворце.

2. Туризм. Военизированные игры и полосы препятствий. Подготовка инструкторов для организации многодневных полевых выходов 26 ч.

Теория 14 ч.

Организация ралли выживания. Изучение туристических этапов низкой, средней, высокой категории сложности.

Правила подготовки к походу, должностные обязанности участников похода. Выбор маршрута для похода. ПВД (Пункт Временной Дислокации). Выбор места для разбивки ПВД. Разбивка и маскировка ПВД. Правила безопасности при разведении костров на различной местности (леса, поля и т. д.) Виды костров.

Практика 12 ч.

Проведение ралли выживания (военизированных игр на местности для команд участниц

городской военно-патриотической программы «Память», кружков ДТДиМ.

Проведение внутреколлективных полевых выходов, походов выходного дня.

3. Первая медицинская помощь 10 ч.

Теория 5 ч.

Доврачебная помощь при различных кровотечениях, ушибах, вывихах, переломах, ожогах. Транспортировка пострадавшего.

Практика 5 ч.

Обработка ран, наложение жгутов, повязок. Наложение шин, давящих повязок. Изготовление носилок и волокуш из подручного материала.

4. Средства связи 10 ч.

Теория 5 ч.

Выездные занятия. Страховочные системы, их виды. Инструктаж по технике безопасности.

Практика 5 ч.

Системы аварийных сигналов. Отработка навыков пользования международной кодовой системой аварийных сигналов, азбукой Морзе, знаками пожарной безопасности, системой сигналов экстремальных ситуаций.

7. Итоговые занятия 6 ч.

Теория 4 ч.

Зачет по теоретической подготовке: тестирование, задания по правилам судейства военизированных игр.

Практика 2 ч.

Проведение военизированной игры для юнармейцев I-го года обучения, в условиях 3-х дневного полевого выхода.

Планируемые результаты обучения

К концу 1-ого года обучения, обучающиеся

будут знать:

- современные виды оружия;
- материальную часть автомата Калашникова, модифицированного (далее АКМ);
- индивидуальные средства защиты, применяемые при ГО и ЧС.

будут уметь:

- владеть техникой вязания основных видов узлов;
- работать со снаряжением;
- выполнять спуск и подъем на сложных спусковых устройствах;
- определять собственное местонахождение в отношении сторон света и окружающей местности.

К концу 2-ого года обучающиеся

будут знать:

- современные технологии выживания;
- системы аварийных сигналов;
- методики проведения военизированных игр;
- методику подготовки и организации полевого выхода

будут уметь:

- грамотно увеличивать резервы своего организма;
- применять на практике "золотые правила" технологии выживания в природе;
- исполнять должностные обязанности всех лиц в походе;
- работать инструктором по подготовке и проведению полевых выходов, военизированных игр.

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи:

- знакомство с игровыми видами спорта;
 - овладение основами рукопашного боя;
 - развития ловкости, силы, координации движений, самообладания.
- Занятия проходят 1 раз в неделю по 3 часа.

1-й год обучения

Учебно-тематический план

| № | Название раздела, темы | Кол-во часов | | | Формы и методы контроля |
|---------------|--|--------------|----------|-----------|---|
| | | Всего | Теория | Практ. | |
| 1. | Вводное занятие. | 3 | 1 | 2 | Сдача нормативов. |
| 2. | Марш-броски по пересеченной местности с элементами полосы препятствий. | 24 | 1 | 23 | Составление карты местности при прохождении марш-броска по заданному маршруту. Прохождение полосы препятствий на время |
| 3. | Комплекс Купера. Повышение уровня силы и выносливости. | 12 | 1 | 11 | Сдача нормативов комплекса Купера на время. Оценка уровня силы и выносливости. |
| 4. | Командные игры. | 6 | 1 | 5 | Соревнования по футболу на снегу, между группами юнармейцев. |
| 5. | Рукопашный бой. | 24 | 1 | 23 | Демонстрация изученных приёмов самообороны. |
| 6. | Зимние виды спорта. | 6 | 1 | 5 | Соревнования между юнармейцами по лыжным гонкам. |
| 7. | Итоговое занятие. | 3 | | 3 | Сдача нормативов. Прохождение полосы препятствий разной сложности на время. |
| Итого: | | 78 | 6 | 72 | |

Содержание занятий

1. Вводное занятие 3 ч.

Теория 1 ч.

Инструктажи по ТБ. Знакомство с программой. Требования к занятиям и форме одежды.

Практика 2 ч.

Сдача нормативов.

2. Марш-броски по пересеченной местности с элементами полосы препятствий 24 ч.

Теория 1 ч.

Правила безопасности пребывания в природных условиях. Правила составления карты местности. Прохождение полосы препятствий на время.

Практика 23 ч.

Знакомство с местностью. Составление карты определенной территории. Прохождение марш-броска по заданному маршруту. Проверка выносливости и взаимопомощи.

3. Комплекс Купера. 12ч.

Теория 1 ч.

Комплекс физических упражнений для повышения уровня силы и выносливости. Техника безопасности при выполнении упражнений на тренажерах и силовых упражнениях.

Практика 11 ч.

Программа «3-2-1». 1) кардио: бег или гребной тренажёр. 2) Силовые упражнения: подтягивания, приседания, жим лёжа. 3) Кардио: скакалка на максимальной скорости или бег на месте с высоко поднятыми коленями. 4) Силовая часть: подъем на опору, отжимания в наклоне, становая тяга на прямых ногах. 5) Кардио: умеренный бег, ходьба. 6) Упражнения на пресс: планки, боковые мостики, скручивания.

4. Командные игры 6 ч.

Теория 1 ч.

Виды командных игр. Игровые техники командных игр.

Практика 5 ч.

Подвижные игры: лапта и футбол на снегу, городки.

5. Рукопашный бой 24 ч.

Теория 1 ч.

Психология поведения человека при нападении. Уязвимые точки тела, способы защиты: освобождение от захватов, самостраховка, блокировка, защита от ударов ножом.

Практика 23 ч.

Отработка бросков, техники падения, кувырков. Удары рукой, удары ногой, схватка, броски.

6. Зимние виды спорта 6 ч.

Теория 1 ч.

Зимние виды спорта. Основы техники передвижения на лыжах, коньках, санях.

Практика 5 ч.

Льжные прогулки. Спуск с гор в экстремальной ситуации на подручных средствах передвижения.

6. Итоговое занятие 3 ч.

Практика 3 ч.

Сдача нормативов. Прохождение полосы препятствий разной сложности на время.

2-й год обучения Учебно-тематический план

| п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов | | | Формы и методы контроля |
|-----|--|--------------|--------|--------|--|
| | | Всего | Теория | Практ. | |
| 1. | Вводное занятие. | 3 | 1 | 2 | Сдача нормативов. |
| 2. | Марш-броски по пересеченной местности с элементами полосы препятствий. | 21 | 0,5 | 20,5 | Составление карты местности при прохождении марш-броска по заданному маршруту. |
| 3. | Комплекс Купера. Повышение уровня силы и выносливости | 12 | 0,5 | 11,5 | Сдача нормативов комплекса Купера на время. Оценка уровня силы и выносливости. |
| 4. | Командные игры. | 6 | 0,5 | 5,5 | Соревнования по футболу на снегу, между группами юнармейцев. |
| 5. | Рукопашный бой. | 27 | 4 | 23 | Демонстрация изученных приёмов самообороны. |
| 6. | Зимние виды спорта. | 6 | 0,5 | 5,5 | Соревнования между юнармейцами по лыжным гонкам. |

| | | | | | |
|----|-------------------|-----------|----------|-----------|--|
| 7. | Итоговое занятие. | 3 | | 3 | Сдача нормативов. Показательные выступления по рукопашному бою. |
| | Итого: | 78 | 7 | 71 | |

Содержание занятий

1. Вводное занятие 3 ч.

Теория 1 ч.

Инструктажи по ТБ. Знакомство с программой. Требования к занятиям и форме одежды.

Практика 2 ч.

Основы здорового образа жизни. Сдача нормативов.

2. Марш-броски по пересеченной местности с элементами полосы препятствий 21 ч.

Теория 0,5 ч.

Техника безопасности в природных условиях. Составление карты местности.

Практика 20,5 ч.

Знакомство с особенностями местности. Прохождение по заданному маршруту.

3. Комплекс Купера 12 ч.

Теория 0,5 ч.

Совершенствование в освоении программы Б.Купера «3-2-1» (см. п.3 1 т.о.). Техника безопасности при выполнении упражнений на тренажерах и силовых упражнениях.

Практика 11, 5 ч.

Комплекс физических упражнений для повышения уровня силы и выносливости кардио, силовые упражнения, упражнения на пресс. Домашний тренинг. Диета Брэдли Купера.

4. Командные игры 6 ч.

Теория 0,5 ч.

Техника безопасности при проведении командных игр.

Практика 5,5 ч.

Подвижные игры: лапта и футбол на снегу, городки.

5. Рукопашный бой - 27 ч.

Теория 4 ч.

Техника безопасности при отработке приёмов самообороны с оружием и без него.

Практика 23 ч.

Совершенствование навыков техники падения, самостраховки, кувырков, ударов рукой, ударов ногой, блокировки схваток, бросков. Защита от нападения с ножом и оружием. Защита от удушения.

6. Зимние виды спорта - 6 ч.

Теория 0,5 ч.

Меры безопасности при проведении подвижных игр в зимнее время.

Практика 5,5 ч.

Закрепление двигательных навыков и техники передвижения на лыжах и коньках. Лыжные прогулки. Спуск с горы на подручных и самодельных средствах передвижения.

7. Итоговое занятие 3 ч.

Практика 3 ч.

Сдача нормативов. Показательные выступления по рукопашному бою.

Планируемые результаты

К концу 1-ого года обучающиеся

будут знать:

- основы техники безопасности в природных условиях, при выполнении упражнений, организации подвижных игр;
- командные игры, зимние виды спорта;
- основы рукопашного боя;

будут уметь:

- владеть техникой прохождения марш-бросков;
- работать по системе Купера;
- проходить полосу препятствий любой сложности;
- выполнять основные приемы рукопашного боя.

К концу 2-ого года обучения дети

будут знать:

- технику безопасности в природных условиях, при выполнении упражнений, организации подвижных игр;

- комплекс физических упражнений Купера;
- методику проведения командных игр;

будут уметь:

- выполнять нормативы по физической подготовке для гражданской молодежи;
- самостоятельно работать по системе Купера;
- выполнять все элементы показательных выступлений по рукопашному бою;
- использовать навыки группового взаимодействия, выработки совместных решений.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ ГОРОДСКИХ ПРОГРАММ И МЕРОПРИЯТИЙ (1 и 2 год обучения совместно)

| № | Мероприятие | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1. | Служба на Посту № 1 в Дни воинской славы России и официальные возложения. | 40 |
| 2. | Подготовка РПК к Вахте Памяти. | 63 |
| 3. | Вахта Памяти, посвященная Дню Победы (07.05. - 09.05.). | 28 |
| 4. | Организация и проведение мероприятий по городской программе «Память» с командами ОУ. | 48 |
| 5. | Традиционные походы (осенний и зимний) по памятным местам воинов-сельчан. Контрольные точки по курсу «Школа выживания». | 108 |
| 6. | Участие в мероприятиях города и области (ритуальные захоронения останков воинов-томичей, встречи официальных гостей, сопровождение международных фестивалей, конференций, акций, чествование ветеранов войны и труда). | 24 |
| Всего: | | 311 |

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

В области предметных и практических компетенций:

Знать:

- комплекс теоретических и практических понятий по военной истории России и своего края;
- основы организаторской деятельности;
- основы выживания в экстремальных условиях.

Владеть:

- навыками организации и проведения военно-спортивных, конкурсных, познавательных программ по направлению деятельности;
- навыками действий в нестандартных ситуациях;
- практическими навыками по туризму и альпинизму, стрельбе, самообороне, строевой и

ритуальной подготовкам.

В области компетенций личностного самосовершенствования

Способны:

- заниматься самоусовершенствованием, физическим развитием;
- адекватно оценивать опасность, брать на себя ответственность и принимать решения.

Компетенции в гражданско-общественной сфере:

Понимать:

- значение и смысл понятий: гражданин, патриот, память, защитник, честь;
- необходимость уважительного отношения к истории, традициям, людям старшего поколения.

В области коммуникативных компетенций

Уметь:

- публично представлять штаб, команду школы в другие подростковые сообщества;
- нести почетную Вахту Памяти у Вечного Огня и выполнять ритуалы на мемориальных ансамблях любой сложности.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2019 – 2020 учебный год

| Учебный период | Количество учебных недель | Дата начала учебного периода | Каникулы | |
|----------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------|--|
| | | | Продолжительность | Организация деятельности по отдельному расписанию и плану |
| 1 полугодие | 15 недель | 09 сентября | С 21.12 по 12 января | С 21.12 по 12 января участие в организации новогодних мероприятий |
| 2 полугодие | 19 недель | 13 января | С 25 мая по 06 сентября. | Работа лагерей с дневным пребыванием детей и загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей. Подготовка и участие в конкурсах, выставках, соревнованиях. |

Продолжительность учебного года – с 09.09.2019 по 24.05.2020 – 34 учебные недели

2.2. Условия реализации программы

Главным ресурсным центром реализации программы является муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи г. Томска.

Для успешной реализации данной программы необходимо:

1. Педагогическое и ресурсное обеспечение:

- квалифицированные педагоги- 4 человека;
- выпускники штаба (волонтеры).

2. Материально-техническая база:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- постоянный кабинет для занятий по теории;
- спортивный инвентарь;
- альпинистское снаряжение;
- парадная летняя и зимняя форма одежды.

1. Загородная стационарная база лагеря "Поста № 1" в поселке Аникино.

2. Методические и дидактические материалы.

3.

Список мультимедийных материалов

| | | |
|---|---|---------|
| 1 | Томск в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. | |
| 3 | Великая Отечественная война. 1941-1945. Победа. Учебный фильм | |
| 4 | Русско - турецкие войны Учебный фильм | 2 диска |
| 5 | Компьютерно- обучающая программа «Школа безопасности» | |

| | | |
|----|---|-------------------|
| 6 | 1612. Освобождение Москвы. Учебный фильм | |
| 7 | Безопасность жизнедеятельности Учебный фильм | |
| 8 | Заступая в почетный караул (Пост №1 г. Волгоград) пособие | |
| 9 | Центр героико- патриотического воспитания. Пост №1. пособие | |
| 10 | Информационно-методическое обеспечение деятельности военно-патриотических клубов Новосибирской области, пособие | |
| 11 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 7 дисков. |
| 12 | Московская битва. Учебный фильм | |
| 13 | Курская битва. Учебный фильм | |
| 14 | Сталинградская битва. Учебный фильм | |
| 15 | Оборона Ленинграда. Учебный фильм | |
| 16 | Бородинское сражение. Учебный фильм | |
| 17 | Презентация. Флот | |
| 18 | Пост №1 г. Новосибирск, пособие | |
| 20 | Песни военных лет. Д.Хворостовский | |
| 21 | Героическое поколение. Ветераны г.Томска, (для демонстрации на светодиодных экранах города). | 3 слайд-презентац |
| 22 | Волгоград. 40-летие Поста №1. 2006 г. пособие | |
| 23 | Авторский сборник Назаровой Л.М. пособие | |
| 25 | Фестиваль «Антология военной песни» | |
| 26 | Блиц турнир «Отечественная война 1812г.» пособие | |
| 27 | Антология военной песни. Томск 2007г. пособие | 2 диска. |
| 29 | Дни воинской славы России, пособие | 1 |
| 31 | Куликовская битва. Учебный фильм | 1 |
| 32 | История морских сражений. Учебный фильм | 3 фильма |
| 33 | Великая Отечественная война. История России в кинодокументах. Учебный фильм | 3 фильма |
| 34 | Дни воинской славы России, (для демонстрации на светодиодных экранах города). | 17слайд-презентац |

2.3.Формы аттестации

- контрольные занятия, зачеты, сдача нормативов по итогам полугодия;
- аттестация обучающихся по итогам прохождения летних сборов в детском оздоровительном лагере «Пост№1», участия в Вахте Памяти по итогам учебного года.

Личностный рост каждого подростка, уровень формирования нравственных ценностей и установок отслеживаются через педагогические наблюдения, собеседования, тестирование, анкетирование и сотрудничество с родителями.

Механизм контроля и оценивания результатов

| № | Задача | Компетентности (предметные, информационные, коммуникативные) | Механизм отслеживания | Фиксация результатов |
|---|--------|---|-----------------------|----------------------|
|---|--------|---|-----------------------|----------------------|

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 1. | Формирование интереса и ознакомление с военной историей Отечества и родного края | Конкретные знания фактов истории. Умение искать информацию и работать с документами. | Выступления на заданную тему, подготовка рефератов, викторина. Рецензирование творческих работ. Проведение экскурсий по памятным местам, у Монумента боевой и трудовой славы. Запись любительских видеофильмов о встречах с ветеранами. | - Оценка, зачет. - Рецензия. - Отзывы о проведении экскурсии. - Любительские фильмы, видеосюжеты. |
| 2. | Овладение знаниями, навыками и умениями по начальной военной подготовке. | Знания истории оружия. Владение практическими навыками сборки и разборки оружия. | Контрольно-зачетные занятия по уставам. Смотры по строевой и ритуальной подготовке. Зачетная стрельба, соревнования. | - Оценка, зачет. - Допуск к несению почетно-караульной службы, к показательным выступлениям. - Итоговые оценочные листы сдачи нормативов. |
| | | Готовность к самообороне. | Сдача нормативов. Сборка и разборка оружия Соревнования, показательные выступления. | |
| 3. | Формирование основ безопасной жизнедеятельности | Знание правил групповой и личной безопасности в походе. Умение пользоваться туристическим и альпинистским снаряжением. Практические навыки выживания в экстремальных ситуациях. | Практические занятия и игры на местности. «Ралли выживания» «Веревоочный курс» ЭКШН - тренинг, тестирование. Учебно-тренировочные походы. Анализ итогов на общем сборе. | Отметка в журнале Личные карты. Итоговые таблицы результатов. |
| 4. | Формирование навыков коммуникативного общения и совместной деятельности. | Знание правил групповой работы. Умение вести продуктивный диалог. обмен информацией, оценка результатов совместной деятельности. | Тестирование, социометрия. Создание педагогических ситуаций (поход, оскорбление караула, ночной десант, тропа страха и т.п.) Педагогическое наблюдение. | Диагностические карты. Личные дневники |
| 5. | Развитие организаторских способностей | Знание основ командообразования. Умение разрабатывать, планировать и анализировать мероприятия. Самостоятельное проведение тренировочных занятий: ставить четкие задачи, установки. Выступать инструктором на игровых этапах. | Проведение массовых акций, программ, соревнований. Итоговая аттестация. | Итоговые таблицы результатов. Сертификаты инструктора. Памятные знаки «Пост № 1», «Отличник Поста № 1». |

По итогам двух лет обучения выпускники штаба получают свидетельства установленного образца об окончании детского образовательного объединения с результатами учебной деятельности. Воспитанники, заканчивающие 11-й класс средней школы, являются

выпускниками Дворца творчества детей и молодежи.

2.4. Методические материалы

Методы и формы работы

В процессе обучения используются как традиционные, так и специфические *формы организации учебного процесса*:

- учебные занятия;
- целевые экскурсии, учебно-тренировочные походы, полевые выходы;
- строевые смотры, занятия по ритуальной подготовке;
- Вахты Памяти, почетный караул;
- показательные выступления, строевые дефиле;
- военизированные эстафеты, игры на местности;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- командирская подготовка, командно-штабные учения.

Методы и формы обучения, используемые на учебных занятиях:

- *Словесные*: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, круглый стол;
- *Практические*: тренировочные упражнения, игра, выполнение творческих и практических заданий, разработка сценариев;
- *Наглядные*: демонстрация учебных видеофильмов, записей строевых смотров, парадов, военных ритуалов;
- *Проблемные, частично-поисковые*: совместное решение задач, «мозговой штурм», работа с источниками информации, т.д.;
- *Рефлексивные*: анализ и оценка, самооценка творческих работ и выступлений, рецензирование творческих работ.

Образовательные технологии, используемые в процессе обучения:

4. Проектное обучение, включающее в себя: разработку сценариев и тематических мероприятий (соревнований и смотров); разработку, освоение и демонстрацию строевых дефиле.
5. Технология коллективной творческой деятельности (коллективное планирование, целеполагание, проведение и анализ деятельности).

Дидактический материал программы

1. «Методические материалы из опыта реализации городской военно-патриотической программы «Память». Выпуск 1. ДТДиМ, 2006 г.
2. «Методические материалы из опыта реализации городской военно-патриотической программы «Память». Выпуск 2. ДТДиМ, 2008.
3. Материалы блицт-урниров штаба Поста №1 ДТДиМ:
 - 1) «Отечественная война 1812 года» - 2006.
 - 2) «Летопись Победы. Год 1941.» - 2006.
 - 3) «Летопись Победы. Год 1942.» - 2007.
 - 4) «Летопись Победы. Год 1943.» - 2008.
 - 5) «Летопись Победы. Год 1944.» - 2009.
 - 6) «Летопись Победы. Год 1945.» - 2010.
 - 7) «У войны не женское лицо» - 2011.
 - 8) «И я иду в безмолвье ада, раз надо Родине - мне надо.» (Афганистан) - 2012.
4. Материалы слайд-викторин штаба Поста №1 ДТДиМ:
 - 1) «Военный костюм Отечественной войны 1812 года» - 2007г.
 - 2) «Герои России». IX - XII века.- 2008 г.
 - 3) «Герои России». XIII век. - 2009 г.
 - 4) «Герои России». XIX век. - 2010 г.
 - 5) «Герои России». Начало XX века (до 1941 г.) - 2011 г.
 - 6) «Войной овеянные обелиски» - 2012 г.
5. Сборники сценариев театрализованных представлений штаба Поста №1 ДТДиМ:
 - 1) «И память сердца говорит...» - 2006 г.
 - 2) «О солдатах России та память тревожная...» - 2007 г.
 - 3) «Гордость и боль: непокоренный Ленинград» - 2008
 - 4) «Песня, опаленная войной...» - 2009 г.
 - 5) «65-летию Великой Победы посвящается...» - 2010 г.
 - 6) «Летописцы великого подвига» - 2011 г.
 - 7) «На привале сердце просит музыки вдвойне...» - 2012 г.
6. Сборник упражнений для проведения командных тренингов «Ралли выживания», ДТДиМ, 2009 г.
7. Материалы для работы в ДОЛ «Пост № 1»
 - 1) План занятий летних учебно-тренировочных сборов (см. Приложение 2)
 - 2) Программа летних учебно-тренировочных сборов в детском оздоровительном лагере «Пост № 1»

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архипов В.М. Военные парады на Красной площади. – М.: Военное издательство, 1987.
2. Байер К. Здоровый образ жизни. – М, Мир, 2010.
3. Балашов А.И. История Великой Отечественной войны. – М., «Питер», 2005.
4. Бальбердин А, Л. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. – М, «Армпресс», 2007.
5. Войков Г.Г. Программа туристской подготовки. – Томск, Изд-во ТГУ, 2002.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Утв. постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795.
7. Дуров В.А. Русские и советские боевые награды. – М., Внешторгиздат, 1989.
8. Захаров П.П. Школа альпинизма. – М, «Физкультура и спорт», 2004.
9. Золотарев В.А. Военная история России. – М., Российская академия естественных наук, 2001.
10. Золотарев В.А. Военный энциклопедический словарь в 2-х томах. – М., «Рипал классик», 2001.
11. Карнеев Г.С. Воинские и патриотические ритуалы. М., изд-во ДОСААФ СССР, 1999.
12. Керсановский А.А. История русской армии 4 т., М., «Голос». 1992.
13. Конашова Н. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М., «Армпресс», 2008.
14. Лутошкин А. Веревоочный курс. – Камра, Федерация интернет образования 2001.
15. Макнаб Крис. Современный бой. Оружие и тактика Энциклопедия. – М, ЭКСМОДЮЗ.
16. Молочаев И.Л. Боевой путь сибирских дивизии в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – Новосибирск., Изд-во СО РАН, 2005.
17. Мэйелл М. Энциклопедия первой помощи – М., Военное издательство. 1996.
18. Прутченков А.С. Экстремальный интернет. – М., Федерация интернет образования, 1999.
19. Серых В.Д. Воинские ритуалы. – М., Военное изд-во, 1987.
20. Стилвелл А. Техника выживания в экстремальных условиях. – М., «Гранд». 2001.
21. Торопцев А. Мировая история войн. Энциклопедия. – М., ЭКСМО. 2005.
22. Уставы ВС РФ. М., Военное изд-во. 2007.
23. Шкрабов В.А. Технологии выживания. – М., Новая цивилизация. 2002.

Список литературы для детей

1. Абрамов А.С. Часовые Поста №1. – М., Издание политической литературы. 1985.
2. Акаченко А.П. Все для фронта, все для победы. – Новосибирск, Зап.-Сиб. Книжное изд-во. 1995.
3. Аксенов М.Д. Энциклопедия для детей. История России. 3 тома. – М., Изд-во Центр «Аванта+». 1998.
4. Дайнес В.О. Ратная слава Отечества В 6-ти томах. – Москва «Рау-университет», 2002.
5. Квятковский Ю.Л. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М, Изд-во «Патриот». 2006.
6. Куликов Э.А. Дни ратной славы России. – Томск «Курсив», 2003.
7. Макушин Ю.И. Оружие славы. – М., Воениздат. 1975г.
8. Морокова Н.Б. Томск в судьбе героев. Томск. «Ветер», 2010.
9. Рошин Л.В. Символы ратной славы. М., Воениздат, 2006.
10. Ю.Тарас Д. Боевые награды СССР и Германии 11 мировой войны.-М, Изд-во «АСТ», 2005. 11 Энциклопедия для детей. Личная безопасность. «Аванта-Ъ», М., 2001 г.

СЛОВАРЬ АББРЕВИАТУР, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОГРАММЕ

1. АК — автомат Калашникова
2. АКМ - автомат Калашникова модифицированный
3. ВОВ - Великая Отечественная война
4. ВС РФ - вооруженные силы Российской Федерации
5. ОУ - образовательное учреждение
6. ПВД - пункт временной дислокации
7. ТБ - техника безопасности
8. РПК - рота почетного караула

ПОЛОЖЕНИЕ О ТОМСКОМ ГОРОДСКОМ ШТАБЕ ПОСТА №1

I. Общие положения

- 1.1 Городской штаб Поста №1 - общественное, самодеятельное, добровольное, самоуправляемое объединение взрослых и детей.
- 1.2 Штаб осуществляет свою деятельность на основании Положения, с учётом принципов деятельности разновозрастного подросткового объединения.
- 1.3 Штаб активно сотрудничает с департаментом образования, городским советом ветеранов войны и труда, другими заинтересованными ведомствами, ОУ, общественными организациями.
- 1.4 Штаб имеет право открыть свой счет в банке, пользоваться своей печатью, символикой, Знаменем, формой одежды со знаками отличия.
- 1.5 Постоянной хозяйственной деятельности штаб не ведёт.

II. Цели и задачи

Главной целью штаба является реализация комплексного подхода и обеспечения единства патриотической, военно-прикладной и физической подготовки молодёжи.

Задачи:

- 2.1 Развитие творческой инициативы и самодеятельности подростков направленной на достижение поставленной цели.
- 2.2 Организация постоянной целенаправленной деятельности команд ОУ.
- 2.3 Овладение и постоянное совершенствование знаний по истории российского воинства и практических навыков по курсам "Школа юнармейской подготовки" и "Школа выживания"
- 2.4 Разработка - реализация программ совместной деятельности штаба с заинтересованными учреждениями, общественными и государственными организациями.

III. Основные направления деятельности

- 3.1 Участие в обучающих программах "История томского воинства", "Школа юнармейской подготовки", ОФП, "Школа выживания".
- 3.2 Организация и проведение общегородских программ и массовых мероприятий по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию.
- 3.3 Организация и проведение почётной караульной службы у Вечного огня в Дни воинской славы России.
- 3.4 Подготовка и проведение профильных смен в ДООЛ и военизированных программ для загородных детских лагерей.
- 3.5 Оказание методической и практической помощи ОУ в организации и пропаганде военно-патриотической работы.
- 3.6 Проведение отдельных платных мероприятий, а также зарабатывание и сбор средств необходимых для совершенствования учебной базы.
- 3.7 Проведение отбора, тренировок и подготовки команд, делегаций для участия во Всероссийских и других соревнованиях и мероприятиях.

IV. Членство в штабе

- 4.1 Членом штаба может быть любой подросток в возрасте от 14 до 18 лет, изъявивший добровольное желание вступить в его состав и признающий права и обязанности членов штаба.
- 4.2 Коллективным членом является отряд выпускников, направляющий свою деятельность на оказание помощи в решении практических задач штаба. Из числа выпускников формируется педагогический отряд для работы во время проведения профильных смен в лагере.
- 4.3 Членом штаба может быть любой взрослый человек, желающий работать с подростками по данному направлению.

V. Состав и структура штаба

- 5.1 Штаб состоит из индивидуальных членов-детей и взрослых, коллективных - отряда выпускников.
- 5.2 Приём в штаб проводится на основании личного или коллективного заявления выпускников или взрослых членов штаба на общем сборе в результате коллективного голосования.

5.3 Для подростков, принятых в состав штаба, устанавливается кандидатский срок, в течении которого они работают по специальным заданиям, овладевают навыками организатора, посещают занятия по всем курсам программы.

5.4 Перевод из кандидатов в члены штаба проводится 26 декабря - в день рождения штаба путём открытого голосования на основании итогов аттестации, в этот день новый член штаба принимает клятву верности.

5.5 Аттестация членов и кандидатов штаба проводится не реже 2 раз в год, призвана активировать стремление ребят в совершенствовании своих организаторских способностей, знаний и практических умений в освоении программы.

5.6 Высшим органом штаба является общий сбор, в работе которого с правом решающего голоса может принимать участие отряд выпускников.

5.7 Для руководства повседневной деятельностью штаба общим сбором избирается рабочий орган - совет штаба, численный состав которого может изменяться и утверждаться специальным решением. В состав совета штаба обязательно входит начальник Поста №1 и командир отряда, их обязанности и права определяются и утверждаются на общем сборе. Обязанности остальных членов совета определяются и распределяются членами совета самостоятельно на отдельном сборе.

5.8 Из числа членов штаба совет может назначать и формировать:

- Рабочие и инициативные группы
- Ответственных за конкретные поручения
- Аттестационную комиссию
- Дежурных в состав "Группы порядка" и т.д.

VI. Права членов штаба

6.1 Все члены штаба имеют право участвовать с правом решающего голоса в общих сборах.

6.2 Избирать и быть избранными в состав совета штаба.

6.3 Носить форму специального образца и знаками отличия.

6.4 Пользоваться материальной базой и имуществом штаба.

6.5 Быть награждёнными памятным знаками Поста №1 г. Томска

VII. Обязанности членов штаба

7.1 Являться активным пропагандистом идей штаба.

7.2 Активно участвовать в проведении всех дел штаба.

7.3 Постоянно стремиться к совершенствованию полученных знаний и навыков, своих организационных способностей.

7.4 Добросовестно относиться к выполнению поручений и решений штаба.

7.5 Бережно относиться к имуществу штаба, заботится о сохранении и укреплении его материальной базы.

VIII. Материальная база штаба

8.1 Основу материальной базы составляет имущество ДТДиМ, представленное для обеспечения нормальной жизнедеятельности и работы (помещение, мебель, форма одежды, технические средства обучения и т.д.)

8.2 Материальная база может укрепляться и совершенствоваться за счёт собственных средств штаба и спонсорской помощи.

IX. Финансовая деятельность

9.1 Все финансовые средства, поступающие от проведения платных мероприятий, учреждений, общественных организаций и спонсоров хранятся на счету ДТДиМ.

9.2 Ежегодно руководитель представляет общему сбору отчёт.

План занятий летних учебно-тренировочных сборов в детском оздоровительном лагере «Пост № 1»

| № | Тема | Кол-во часов | | |
|----|--|--------------|-----------|-----------|
| | | Всего | Теория | Практ. |
| 1 | Устав караульной службы. Обязанности лиц в карауле. | 2 | 2 | |
| 2 | Оказание доврачебной помощи в экстремальных | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Строевая подготовка. | 4 | 1 | 3 |
| 4 | Веревочный курс. Система тренировочных упражнений. | 6 | | 6 |
| 5 | Основы альпинизма. Спуск. Скоростной спуск. Спуск со скалы. Подъем. | 10 | 2 | 8 |
| 6 | Современные виды оружия. Разборка сборка АКМ. | 8 | 1 | 7 |
| 7 | Основы туризма. Работа по карте, компасу, азимуту. Костры. Шалаши. Речная переправа. | 8 | 2 | 6 |
| 8 | Дневное и ночное ориентирование. | 8 | | 8 |
| 9 | Индивидуальная психологическая подготовка "Тропа | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Школа юнармейца. Дневной марш-бросок. Ночной марш- бросок. | 6 | | 6 |
| 11 | Полоса препятствий | 4 | - | 4 |
| 12 | Основы рукопашного боя. | 12 | 2 | 10 |
| 13 | Итоговая военизированная игра. | 15 | | 15 |
| | Итого | 87 | 12 | 75 |